

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	3er trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) \cdot 100)}{t-1}$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual				
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\frac{(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) \cdot 100}{t-1}$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t - Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual				
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) \cdot 100}{t-1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t - Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) \cdot 100}{t-1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t - Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual				
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) \cdot 100}{t-1}$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t - Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	2,205 4,641	47.51131%	1,643 4,697	34.97977%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$\frac{((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) \cdot 100}{t-1}$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t - Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	42 140	30.00000%	32 18	177.77778%
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) \cdot 100}{t-1}$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t - (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)	Trimestral	5,016 8,510	58.94242%	4,867 4,789	101.62873%
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$\frac{((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t) \cdot 100}{t-1}$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t - Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	7,413 8,620	85.99768%	4,065 4,529	89.75491%	

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
Nombre del estado:
Quintana Roo

ACTIVIDAD	Indicador	Fórmula	Unidad	Trimestral		Meta	Porcentaje de cumplimiento	
				Valor	Porcentaje			
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\left(\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo } t}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t} \right) * 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	20	0	0.00000%	
				Trimestral	8,620	4,529	0.00000%	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\left(\frac{\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t}{\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t} \right) * 100$	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	344	375	98.28571%
					Trimestral	350	300	125.00000%
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t} \right) * 100$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	5,892	3,160	16.37349%	
				Trimestral	35,985	30,321	10.42182%	
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\left(\frac{\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t}{\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo } t} \right) * 100$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	30,093	27,161	83.62651%	
				Trimestral	35,985	30,321	89.57818%	



 Autorizó
 Lic. Román A. Valle Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.