

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
ACUMULADO ENERO-SEPTIEMBRE DE 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	3er trimestre Acumulado enero-septiembre de 2024			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t) / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1}{t-1} \times 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual				
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) \times 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual				
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) \times 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) \times 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual				
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	2,205	47.51131%	1,643	34.97977%
						4,641		4,697	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t)) \times 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	42	30.00000%	32	177.77778%
						140		18	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t)) \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)	Trimestral	5,016	58.94242%	4,867	101.62873%
						8,510		4,789	
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) \times 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	7,413	85.99768%	4,065	89.76491%
						8,620		4,529	

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024 ACUMULADO ENERO-SEPTIEMBRE DE 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)	Trimestral	20	0.23202%	0	0.00000%
						Total de personas educandas activas en el periodo t		8,620	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	344	98.28571%	375	125.00000%
						Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		350	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	5,892	16.37349%	3,160	10.42182%
						Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		35,985	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	30,093	83.62651%	27,161	89.57818%
						Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		35,985	



Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.