

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024 ACUMULADO ENERO-DICIEMBRE DE 2024

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre Acumulado octubre-diciembre de 2024			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) \div t) \times 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	310,522	-0.28259%	318,938	2.42002%
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		311,402		311,402	
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t \div \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) \times 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	524	1.25931%	263	0.63206%
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1		41,610		41,610	
	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t \div \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) \times 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	2,040	2.24524%	2,249	2.47526%
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		90,859		90,859	
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t \div \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) \times 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	4,426	2.47355%	3,758	2.10023%
				Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		178,933		178,933	
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) \div \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	3,074	47.54098%	2,301	38.30531%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		6,466		6,007	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) \div (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t)) \times 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	45	32.14286%	32	66.66667%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		140		48	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) \div (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t)) \times 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	6,950	81.66863%	6,241	142.84733%
				(Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)		8,510		4,369	
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) \div (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) \times 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	7,413	85.99768%	3,547	85.03956%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		8,620		4,171	

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2024
ACUMULADO ENERO-DICIEMBRE DE 2024**

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)	Trimestral	20	0.23202%	0	0.00000%
						8,620		4,171	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	350	100.00000%	376	140.29851%
						350		268	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,856	15.93703%	4,455	11.22788%
						49,294		39,678	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	41,438	84.06297%	35,223	88.77212%
						49,294		39,678	

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.