

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
Nombre del estado:
Quintana Roo
Primer trimestre 2025
Período: 1 enero 2025 a 31 marzo 2025

| Nivel | No. | Indicador | Método de cálculo | Variables | Periodicidad | 1er trimestre | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| | | | | | | Valores meta | Resultado meta | Valores logro | Resultado logro |
| FIN | 1 | Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo. | $((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) * 100$ | Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1 | Anual | | | | |
| | 2 | Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial. | $(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$ | Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t | Anual | | | | |
| | | | | Población de 15 años y más analfabeta en t-1 | | | | | |
| | | | | Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t | Anual | | | | |
| Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1 | | | | | | | | | |
| 3 | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria. | $(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$ | Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t | Anual | | | | | |
| | | | Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1 | | | | | | |
| 4 | Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria. | $(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$ | Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t | Anual | | | | | |
| | | | Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1 | | | | | | |
| COMPONENTE | 5 | Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales. | $((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100$ | Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t | Trimestral | 401 | 45.15766% | 648 | 45.37815% |
| | | | | Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t | | 888 | | 1,428 | |
| | 6 | Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo. | $(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} * \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} * \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) * 100$ | Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales* Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t | Trimestral | 6 | 2.31660% | 6 | 12.24490% |
| | | | | Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales* Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t | | 259 | | 49 | |
| | 7 | Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo. | $(\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) * 100$ | Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t | Trimestral | 1,026 | 10.90329% | 1,488 | 28.64844% |
| | | | | Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t | | 9,410 | | 5,194 | |
| | 8 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre. | $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) * 100$ | Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t | Trimestral | 5,072 | 97.55722% | 5,020 | 97.53254% |
| Total de personas educandas activas en el periodo t | | | | 5,199 | | 5,147 | | | |


Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

Primer trimestre 2025

Período: 1 enero 2025 a 31 marzo 2025

| ACTIVIDAD | Indicador | Fórmula | Unidad | Primer trimestre 2025 | | Período: 1 enero 2025 a 31 marzo 2025 | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----------|
| | | | | Valor | Porcentaje | Valor | Porcentaje | |
| 9 | Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre. | $\frac{((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100}{}$ | Trimestral | 130 | 2.50048% | 127 | 2.46746% | |
| | | | | Total de personas educandas activas en el periodo t | | 5,199 | | 5,147 |
| | 10 | Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre. | $\frac{(\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t}) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t}) * 100}{}$ | Trimestral | 89 | 28.99023% | 89 | 29.18033% |
| | | | | | Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t | | 307 | |
| 11 | Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT. | $\frac{(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) * 100}{}$ | Trimestral | 933 | 14.88988% | 952 | 9.68562% | |
| | | | | Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t | | 6,266 | | 9,829 |
| 12 | Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT. | $\frac{(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) * 100}{}$ | Trimestral | 5,333 | 85.11012% | 8,877 | 90.31438% | |
| | | | | Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t | | 6,266 | | 9,829 |

Autorizó
Lic. Roman A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

