



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.

Nivel: Componente

Frecuencia de medición: Trimestral

Tendencia: Ascendente

Método de cálculo:
$$\left(\frac{\text{Educatandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}}{\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t}} \right) * 100$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	401	45.15766%	648	45.37815%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	888		1,428	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	919	45.15971%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	2,035			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	1,636	45.16842%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	3,622			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	2,277	45.17857%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	5,040			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Se rehabilitaron espacios físicos de Plazas Comunitarias desde el inicio del año para el impulso a la atención de círculos de estudio. Se aumentó el número de educandos en atención en las Plazas Comunitarias por lo que se obtuvo un aumento en las conclusiones de nivel.
---	---

Lic. Emmanuel de Jesús Magaña Cierol
RESPONSABLE

Jefe del Depto. de Plazas Comunitarias

Román Alejandro Valle Can
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZO
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.

Nivel: Componente

Frecuencia de medición: Trimestral

Tendencia: Ascendente

Método de cálculo:
$$\left(\frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}}{\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}} \times 100 \right) \times 100$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	6	2.31660%	6	12.24490%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259		49	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	19	7.33591%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	67	25.86873%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	120	46.33205%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Disminución de la demanda de atención y conclusión debido a que muchas de las comunidades susceptibles de alfabetizarse en lengua indígena encuentran oportunidades económicas en centros laborales de zonas turísticas y de manera gradual la transculturización aleja de las raíces originales. De manera gradual se ha dificultado la motivación para acceder a la educación en su lengua materna, reflejándose en la disminución de la incorporación y atención en esta vertiente.
---	--

Lic. Eduardo Cutillo López

RESPONSABLE

Coordinador Regional Operativo

Román Alejandro Valle Gan

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.

Nivel: Componente Frecuencia de medición: Trimestral Tendencia: Ascendente

Método de cálculo: $\left(\frac{\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t}}{\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t}} \right) * 100$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	1,026	10.90329%	1,488	28.64844%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,194	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	2,663	28.29968%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	4,982	52.94368%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	7,020	74.60149%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel primaria y secundaria debido a alianzas estratégicas y firma de convenio con la Secretaría de Mujeres. Incremento en el logro de conclusiones de nivel programado.
--	---

Lic. Eduardo Utrilla López

RESPONSABLE

Coordinador Regional Operativo

Román Alejandro Valle Carr

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZO

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre

Nivel: Actividad

Frecuencia de medición: Trimestral

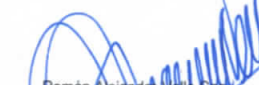
Tendencia: Ascendente

Método de cálculo: $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	5,072	97.55722%	5,020	97.53254%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,199		5,147	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	7,108	98.88703%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	7,188			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	8,567	98.96038%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	8,557	98.84487%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	La mayoría de las personas incorporadas prefieren la atención presencial sobre todo en comunidades rurales o apartadas con difícil acceso a la tecnología y conectividad. La atención presencial predomina en la entidad.
--	---


Lic. Luis Montes Córdoba
RESPONSABLE
Director de Servicios Educativos


Román Alejandro Valle Camacho
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento Operativo


Lic. Héctor Rosendo Pardo González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre

Nivel: Actividad

Frecuencia de medición: Trimestral

Tendencia: Ascendente

Método de cálculo: $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	130	2.50048%	127	2.46746%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,199		5,147	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	80	1.11297%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	7,188			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	90	1.03962%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	100	1.15513%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Poca demanda en el Estado de la atención a distancia y la utilización de la plataforma en línea sobre todo en comunidades rurales. La atención reportada se refiere a la plataforma en línea AprendeINEA
--	--

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Valle Can

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Nivel: Actividad

Frecuencia de medición: Trimestral

Tendencia: Ascendente

Método de cálculo: $((\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t)) * 100$

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	89	28.99023%	89	29.18033%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		305	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	191	62.21498%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307			
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	293	95.43974%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307			
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	312	101.62866%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Durante el ejercicio se presentan deserciones de asesores por motivos personales. Disminución del número de asesores activos.
--	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Yañez Can

REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Lic. Hector Rosendo Pulido González

AUTORIZO

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo

Nivel: Actividad

Frecuencia de medición: Trimestral

Tendencia: Ascendente

Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t) / (\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t)) * 100$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	933	14.88988%	952	9.68562%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	6,266		9,829	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	3,086	19.72011%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	15,649			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	* Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	5,382	18.60224%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	28,932			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	7,176	17.64055%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	40,679			

Justificación de variaciones
1er. Trimestre

Se impulsó la presentación de exámenes gracias a Alianzas Estratégicas. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel primaria y secundaria debido a alianzas estratégicas y firma de convenio con la Secretaría de Mujeres.

Alma Isabel Angulo Rojas

RESPONSABLE

Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria

Roman Alejandro Valle Carr

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2025

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA)

Indicador: Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo

Nivel: Actividad

Frecuencia de medición: Trimestral

Tendencia: Ascendente

Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo } t) / (\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t)) * 100$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	5,333	85.11012%	8,877	90.31438%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	6,266		9,829	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	12,563	80.27989%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	15,649			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	23,550	81.39776%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	28,932			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	33,503	82.35945%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	40,679			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Se impulsó la presentación de exámenes gracias a Alianzas Estratégicas. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel primaria y secundaria debido a alianzas estratégicas y firma de convenio con la Secretaría de Mujeres.
---	---


Alma Isabel Angulo Rojas
RESPONSABLE
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria


Román Alejandro Vale Cárdenas
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento Operativo


Lic. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General