

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

Segundo trimestre 2025

Período: 1 abril 2025 a 30 junio 2025

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$\frac{((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1) - 1) * 100}{1}$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1					
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$\frac{(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t - 1) * 100}{1}$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1					
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t - 1) * 100}{1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1					
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$\frac{(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t - 1) * 100}{1}$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual					
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1						
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100}{1}$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	919	45.15971%	1,501	46.07121%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t		2,035		3,258	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	$\frac{(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) * 100}{1}$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	19	7.33591%	23	60.52632%
				Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		259		38	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$\frac{(\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) * 100}{1}$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	Trimestral	2,663	28.29968%	3,466	64.53174%
				Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t		9,410		5,371	
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t) * 100}{1}$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	7,108	98.88703%	4,358	88.93878%	
			Total de personas educandas activas en el periodo t		7,188		4,900		

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.



MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

Segundo trimestre 2025

Período: 1 abril 2025 a 30 junio 2025

ACTIVIDAD	Descripción del indicador	Fórmula de cálculo	Unidad de medida	Trimestral		Meta	Porcentaje de cumplimiento
				Valor	Porcentaje		
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\frac{((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100}{}$	%	80	1.11297%	267	5.44898%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		7,188	
10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\frac{(\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t}) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t}) * 100}{}$	%	191	62.21498%	243	70.84548%
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		307	
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\frac{(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) * 100}{}$	%	3,086	19.72011%	2,041	9.07676%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		15,649	
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\frac{(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) * 100}{}$	%	12,563	80.27989%	20,445	90.92324%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		15,649	



Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.