



# Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

## Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA

INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.

Nivel: Componente.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: 
$$\left( \frac{\text{Eduandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}}{\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t}} \right) * 100$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	401	45.15766%	648	45.37815%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	888		1,428	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	919	45.15971%	1,501	45.07%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	2,035		3,258	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	1,636	49.92371%	2,483	45%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	3,277		5,067	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	2,277	52.34483%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	4,350			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	La rehabilitación de espacios físicos de Plazas Comunitarias desde el inicio del año dio impulso a la atención de círculos de estudio. Se aumentó el número de educandos en atención en las Plazas Comunitarias por lo que se obtuvo un aumento en las conclusiones de nivel.
--	---

Lic. Emmanuel de Jesús Magaña Cirerol  
RESPONSABLE

Jefe del Depto. de Plazas Comunitarias

Román Alejandro...  
REVISOR  
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González  
AUTORIZÓ

Director General





**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos**  
**Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT**



Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: 
$$\left( \frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}}{\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}} \times 100 \right) \times 100$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	6	2.31660%	6	12.24490%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259		49	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	19	7.33591%	23	60.53%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259		38	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	67	25.86873%	39	163%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259		24	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	120	46.33205%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100	259			
Justificación de variaciones 3er trimestre	Disminución de la demanda de atención y conclusión debido a que muchas de las Comunidades rurales susceptibles de alfabetizarse en lengua indígena encuentran oportunidades económicas en centros laborales de zonas turísticas y de manera gradual la transculturización aleja de las raíces originales.Disminución de la incorporación en educación en su lengua materna, reflejándose en la baja atención en esta vertiente.				

Lic. Héctor Rosendo Pulido González  
RESPONSABLE  
Director General

Román Alejandro Vela Can  
REVISOR  
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González  
AUTORIZÓ  
Director General





# Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



## Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: 
$$\left( \frac{\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t}}{\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t}} \right) * 100.$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	1,026	10.90329%	1,488	28.64844%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,194	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	2,663	28.29968%	3,466	64.53%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,371	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	4,637	49.27736%	5,473	102%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,348	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	6,330	67.26886%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel primaria y secundaria en este trimestre por apoyo de alianzas estratégicas. Incremento en el logro de conclusiones de nivel programado.
--	--

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

RESPONSABLE

Director General

Roman Alejandro Vela OS

REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



# Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

## Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:  $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$ .

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	5,072	97.55722%	5,020	97.53254%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,199		5,147	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	7,108	98.88703%	4,358	88.94%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	7,188		4,900	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	8,567	98.96038%	4,324	81%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657		5,369	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	8,557	98.84487%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	Disminución en la demanda de incorporación. No se ha cubierto la matrícula de los espacios de educandos que concluyeron nivel.
--	--

Lic. Luis Montes Córdoba  
RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Valle Can  
REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González  
AUTORIZÓ

Director General





# Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

## Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:  $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$ .

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	130	2.50048%	127	2.46746%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,199		5,147	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	80	1.11297%	267	5.45%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	7,188		4,900	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	90	1.03962%	525	10%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657		5,369	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	100	1.15513%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	Mayor interés e incremento significativo de inscripciones en modalidad en línea. La atención a distancia reportada se refiere a la plataforma en línea AprendeINEA.
---	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Vela Gán

REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos**  
**Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT**



Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:  $((\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t)) * 100$ .

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	89	28.99023%	89	29.18033%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		305	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	191	62.21498%	243	70.85%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		343	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	293	95.43974%	304	86%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		353	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	312	101.62866%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	Incremento en el número de asesores incorporados. Se realiza la formación de asesores de nuevo ingreso.
---	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Valderrama

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General





**Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos**  
**Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT**



Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:  $((\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo } t) / (\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t)) * 100.$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	933	14.88988%	952	9.68562%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	6,266		9,829	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	3,086	19.72011%	2,041	9.08%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	15,649		22,486	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	5,382	18.60224%	3,186	9%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	28,932		35,086	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	7,176	17.64055%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	40,679			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	Se tiene problemática de conectividad y equipos en mal estado en Plazas Comunitarias de áreas rurales. La aplicación de exámenes en línea se está realizando en sedes urbanas.
--	--

Alma Isabel Angulo Rojas  
RESPONSABLE  
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria

Roman Alejandro Valdez Can  
REVISÓ  
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González  
AUTORIZÓ  
Director General



# Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

## Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Tercer Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:  $((\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t})) * 100.$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	5,333	85.11012%	8,877	90.31438%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	6,266		9,829	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	12,563	80.27989%	20,445	90.92%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	15,649		22,486	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	23,550	81.39776%	31,900	91%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	28,932		35,086	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	33,503	82.35945%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	40,679			

Justificación de variaciones 3er Trimestre	Se impulsó la presentación de exámenes impresos gracias a Alianzas Estratégicas. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes impresos de nivel primaria y secundaria debido a alianzas estratégicas, convenio con la Secretaría de Mujeres.
--	---

  
Alma Isabel Angulo Rojas  
RESPONSABLE  
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria

  
Román Alejandro Yañez Can  
REVISOR  
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

  
Lic. Hector Rosendo Pulido González  
AUTORIZO  
Director General