

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
ACUMULADO ENERO-DICIEMBRE DE 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre Acumulado octubre-diciembre de 2025			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t-1) - 1) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en $t-1$	Anual	324,374 318,938	1.70441%	323,299 318,938	1.36735%
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1) * 100$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en $t-1$	Anual	2,100 42,674	4.92103%	614 42,674	1.43882%
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en } t-1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en $t-1$	Anual	1,560 91,659	1.70196%	2,400 91,659	2.61840%
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en } t / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en } t-1) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en $t-1$	Anual	2,790 184,605	1.51134%	4,399 184,605	2.38293%
	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo } t) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t	Trimestral	2,277 4,350	52.34483%	3,369 6,799	49.55140%
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	$((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo } t)) * 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales + Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	120 259	46.33205%	41 18	227.77778%
COMPONENTE	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo } t)) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)	Trimestral	6,330 9,410	67.26886%	7,363 5,061	145.48508%
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) * 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t Total de personas educandas activas en el periodo t	Trimestral	8,557 8,657	98.84487%	4,022 5,076	79.23562%

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
ACUMULADO ENERO-DICIEMBRE DE 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)	Trimestral	100	1.15513%	448	8.82585%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		8,657		5,076	
	10	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t / Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	312	101.62866%	353	86.94581%
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		307		406	
	11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	7,176	17.64055%	4,142	8.91788%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		40,679		46,446	
	12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t	Trimestral	33,503	82.35945%	42,304	91.08212%
				Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t		40,679		46,446	


Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.