

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
 ACUMULADO ENERO-DICIEMBRE DE 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	4to trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1) * 100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual	324,374	1.70441%	323,299	1.36735%
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1		318,938		318,938	
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual	2,100	4.92103%	614	1.43882%
				Población de 15 años y más analfabeta en t-1		42,674		42,674	
COMPONENTE	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual	1,560	1.70196%	2,400	2.61840%
				Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1		91,659		91,659	
COMPONENTE	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual	2,790	1.51134%	4,399	2.38293%
				Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1		184,605		184,605	
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,277	52.34483%	3,369	49.55140%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t) * 100		4,350		6,799	
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) * 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	120	46.33205%	41	227.77778%
				Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t		259		18	
COMPONENTE	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	((Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)) * 100	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t	Trimestral	6,330	67.26886%	7,363	145.48508%
				(Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t)		9,410		5,061	
COMPONENTE	8	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educadas activas en el periodo t)) * 100	Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	8,557	98.84487%	4,022	79.23562%
				Total de personas educadas activas en el periodo t		8,657		5,076	


 Autorizó
 Lic. Román A. Valle Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2025
ACUMULADO ENERO-DICIEMBRE DE 2025

Nombre del estado:

Quintana Roo

ACTIVIDAD	9 Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\frac{(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}) * 100}{}$	(Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t)		Trimestral	100	1.15513%	448	8.82585%
			Total de personas educandas activas en el periodo t			8,657		5,076	
	10 Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\frac{(\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t}) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t}) * 100}{}$	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t		Trimestral	312	101.62866%	353	86.94581%
			Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t			307		406	
ACTIVIDAD	11 Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT.	$\frac{(\text{Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) * 100}{}$	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t		Trimestral	7,176	17.64055%	4,142	8.91788%
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			40,679		46,446	
ACTIVIDAD	12 Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT.	$\frac{(\text{Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) * 100}{}$	Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t		Trimestral	33,503	82.35945%	42,304	91.08212%
			Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t			40,679		46,446	



Autorizó
 Lic. Román A. Valle Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.