



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.

Nivel: Fin.

Frecuencia de medición: Anual.

Tendencia: Descendente.

Método de cálculo: $((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t) / (\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t				
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en $t - 1$)				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t				
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en $t - 1$)				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t				
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en $t - 1$)				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	324,374		323,299	
	Variables Denominador	Datos programados	1.70441%	Resultado	1.36735%
	(Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en $t - 1$)	318,938		318,938	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se identifica disminución de personas analfabetas y aumento de la población sin primaria o secundaria en el Estado. Se observa una disminución en el número de población en rezago educativo en el Estado.
--	--

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

RESPONSABLE

Director General

Román Alejandro Valtierra

REVISÓ

Director de Planeación, Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.

Nivel: Propósito.

Frecuencia de medición: Anual.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo } t) / (\text{Población de 15 años y más analfabeta en } t-1)) * 100.$

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t				
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más analfabeta en t-1				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t				
Segundo Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más analfabeta en t-1				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t				
Tercer Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más analfabeta en t-1				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo t	2,100		614	
Cuarto Trimestre	Variables Denominador	Datos programados	4.92103%	Resultado	1.43882%
	Población de 15 años y más analfabeta en t-1	42,674		42,674	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Dificultad de los asesores y figuras operativas para la incorporación de personas analfabetas, por falta de interés o motivación de la población para incorporarse a este servicio educativo. Disminución del número de educandos en atención que no mostraron avance académico en el trimestre, como resultado se obtiene un bajo número de educandos con término de nivel.
--	--

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

RESPONSABLE

Director General

Román Alejandro Meléndez Can

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.

Nivel: Propósito.

Frecuencia de medición: Anual.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo } t) / (\text{Población de 15 años y más sin Primaria en el periodo } t-1)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo t				
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más sin Primaria en el periodo $t-1$				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo t				
Segundo Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más sin Primaria en el periodo $t-1$				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo t				
Tercer Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más sin Primaria en el periodo $t-1$				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en el periodo t	1,560		2,400	
Cuarto Trimestre	Variables Denominador	Datos programados	1.70196%	Resultado	
	Población de 15 años y más sin Primaria en el periodo $t-1$	91,659		91,659	2.61840%
Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se presentó un incremento en la demanda del servicio en este nivel educativo. Se logra un porcentaje mayor de lo programado.				

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
RESPONSABLE
Director General

Román Alejandro Valle Can
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.

Nivel: Propósito.

Frecuencia de medición: Anual.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo } t) / (\text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo } t-1)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo t				
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo t-1				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo t				
Segundo Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo t-1				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo t				
Tercer Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo t-1				
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en el periodo t	2,790		4,399	
Cuarto Trimestre	Variables Denominador	Datos programados	1.51134%	Resultado	2.38293%
	Población de 15 años y más Sin Secundaria en el periodo t-1	184,605		184,605	
	Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se presentó un incremento en la demanda del servicio en este nivel educativo. Se logra un porcentaje mayor de lo programado.			

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

RESPONSABLE

Director General

Román Alejandro Vela Can

REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / (\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo } t)) * 100.$

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	401	45.15766%	648	45.37815%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	888		1,428	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	919	45.15971%	1,501	46.07121%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	2,035		3,258	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	1,636	49.92371%	2,483	49.00336%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	3,277		5,067	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	2,277	52.34483%	3,369	49.55140%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel del modelo educativo en el periodo t	4,350		6,799	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se presentó un incremento en la demanda del servicio en los niveles educativos de primaria y secundaria. Se logra un porcentaje mayor de lo programado.
--	---

Lic. Emmanuel de Jesús Magaña Cirerol
RESPONSABLE

Jefe del Depto. de Plazas Comunitarias

Román Alejandro Vile Can
REVISÓ
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:
$$\frac{((\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t})) \times 100)}{(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t}) / (\text{Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t})) \times 100} \times 100$$

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	6	2.31660%	6	12.24490%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	259		49	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	19	7.33591%	23	60.52632%
Segundo Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	259		38	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	67	25.86873%	39	162.50000%
Tercer Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	259		24	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	120	46.33205%	41	227.77778%
Cuarto Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	259		18	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Disminución de la demanda de atención y conclusión debido a que muchas de las comunidades rurales susceptibles de alfabetizarse en lengua indígena encuentran oportunidades económicas en centros laborales de zonas turísticas y de manera gradual la transculturización aleja de las raíces originales. Disminución de la incorporación en educación en su lengua materna, reflejándose en la baja atención en esta vertiente.
--	---

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
RESPONSABLE
Director General

Román Alejandro Villegas Cap.
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo } t)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	1,026	10.90329%	1,488	28.64844%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,194	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	2,663	28.29968%	3,466	64.53174%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,371	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	4,637	49.27736%	5,473	102.33732%
Tercer Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,348	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	6,330	67.26886%	7,363	145.48508%
Cuarto Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	9,410		5,061	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel primaria y secundaria en este trimestre por el continuo apoyo de las alianzas estratégicas. Incremento en el logro de conclusiones de nivel programado, y decremento en la incorporación y atención.
--	---

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
RESPONSABLE
Director General

Román Alejandro Velázquez
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trirnestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) * 100.$

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	5,072	97.55722%	5,020	97.53254%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,199		5,147	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	7,108	98.88703%	4,358	88.93878%
Segundo Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	7,188		4,900	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	8,567	98.96038%	4,324	80.53641%
Tercer Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657		5,369	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	8,557	98.84487%	4,022	79.23562%
Cuarto Trimestre	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657		5,076	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Disminución en la demanda de incorporación. No se ha cubierto la matrícula de los espacios de educandos que concluyeron nivel.
--	--

Lic. Luis Montes Córdoba
RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Vélez Can
REVNUPE
Director de Planeación y Seguimiento
General

Mtro. Héctor Rosendo Pujido González
AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	130	2.50048%	127	2.46746%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,199		5,147	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	80	1.11297%	267	5.44898%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	7,188		4,900	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	90	1.03962%	525	9.77836%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657		5,369	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	100	1.15513%	448	8.82585%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	8,657		5,076	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Mayor interés e incremento significativo de inscripciones en modalidad en línea. La atención a distancia reportada se refiere a la plataforma en línea AprendeINEA.
--	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Valls Can

REV 2.0

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t))^*100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	89	28.99023%	89	29.18033%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		305	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	191	62.21498%	243	70.84548%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		343	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	293	95.43974%	304	86.11898%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		353	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	312	101.62866%	353	86.94581%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	307		406	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Incremento en el número de asesores incorporados. Se realiza la formación de asesores de nuevo ingreso lo que incrementa el resultado programado.
---	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Román Alejandro Vélez Cán

REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo } t) / (\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo } t)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo t	933	14.88988%	952	9.68562%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	6,266		9,829	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo t	3,086	19.72011%	2,041	9.07676%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	15,649		22,486	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo t	5,382	18.60224%	3,186	9.08054%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	28,932		35,086	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes en linea del MEVyT aplicados en el periodo t	7,176	17.64055%	4,142	8.91788%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t	40,679		46,446	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se tiene problemática de conectividad y equipos en mal estado en Plazas Comunitarias de áreas rurales. La aplicación de exámenes en línea se está realizando en sedes urbanas por lo que no se alcanza el número de exámenes programados.
--	---

Alma Isabel Angulo Rojas
RESPONSABLE
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora
Regulatoria

Román Alejandro Valdés Can
REVISOR
Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre 2025.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador: Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes impresos del MEVyt aplicados en el periodo } t) / (\text{Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyt en el periodo } t)) * 100$.

Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyt aplicados en el periodo t	5,333	85.11012%	8,877	90.31438%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyt en el periodo t	6,266		9,829	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyt aplicados en el periodo t	12,563	80.27989%	20,445	90.92324%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyt en el periodo t	15,649		22,486	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyt aplicados en el periodo t	23,550	81.39776%	31,900	90.91946%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyt en el periodo t	28,932		35,086	
Período	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes impresos del MEVyt aplicados en el periodo t	33,503	82.35945%	42,304	91.08212%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyt en el periodo t	40,679		46,446	

Justificación de variaciones 4to Trimestre	Se impulsó la presentación de exámenes impresos por el continuo apoyo de Alianzas Estratégicas. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes impresos de nivel primaria y secundaria debido a alianzas estratégicas y convenio con la Secretaría de Mujeres.
--	---

Alma Isabel Angulo Rojas
RESPONSABLE
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora
Regulatoria

Roman Alejandro Valle Can
Dpto. SEGOB
Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pinedo González
AUTORIZÓ
Director General