

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2026

Nombre del estado:

Quintana Roo

Primer trimestre 2026

Período: 1 enero 2026 a 31 marzo 2026

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	1er trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } (t - 1) - 1) * 100$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1	Anual				
	PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en el periodo } (t) * 100)$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo t Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t	Anual			
3		Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más sin primaria que concluyó el nivel primaria en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin primaria en el periodo } (t) * 100$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t	Anual				
4		Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo } t) * 100$	Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo t Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t	Anual				
COMPONENTE		5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$(\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo } t) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	860	60.35088%	860
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t				1,425		1,572		
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	$(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena} + \text{Total de Personas Adultas Mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena} + \text{Total de Personas Adultas Mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo } t) * 100$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t	Trimestral	28	4.15430%	112	32.46377%
				Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t		674		345	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria.	$(\text{Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t) * 100$	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	Trimestral	1,484	14.42878%	1,655	34.77621%
				Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t		10,285		4,759	
8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre	$(\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t) * 100$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	4,350	90.24896%	4,306	90.21580%	
			Total de personas educandas activas en el periodo t		4,820		4,773		

Autorizó  
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.  

 Dr. Román A. Valle Can

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2026

Nombre del estado:

Quintana Roo

Primer trimestre 2026

Período: 1 enero 2026 a 31 marzo 2026

ACTIVIDAD	Código	Descripción del Indicador	Fórmula	Primer trimestre 2026		Período: 1 enero 2026 a 31 marzo 2026						
				Valor	Porcentaje	Valor	Porcentaje					
9		Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	$\frac{\text{((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100}}{}$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	470	9.75104%	467	9.78420%				
				Total de personas educandas activas en el periodo t	4,820		4,773					
				10		Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	$\frac{\text{(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t) / (Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100}}{}$	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	100	41.66667%	79	26.68919%
								Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	240		296	
11		Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	$\frac{\text{(Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / (Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t) * 100}}{}$	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	548	5.70477%	724	7.05309%				
				Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	9,606		10,265					
12		Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	$\frac{\text{(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / (Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t) * 100}}{}$	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	9,058	94.29523%	9,541	92.94691%				
				Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	9,606		10,265					

  
 Autorizó  
 Lic. Román A. Valle Can  
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.