



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 5: Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}) / (\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t})) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	860	60.35088%	860	54.70738%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	1,425		1,572	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	2,010	55.32618%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	3,633			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	3,350	54.00613%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	6,203			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	4,520	53.57355%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	8,437			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Durante el primer trimestre de 2026, se logró un avance del 90.649 % que 860 personas concluyeron nivel educativo de 1572 que recibieron atención educativa en Plazas Comunitarias, espacios adecuados para la atención de círculos de estudio. La atención en Plazas Comunitarias se mantiene como una estrategia adecuada para la atención de personas en rezago educativo.
---	---

 Lic. Emmanuel de Jesús Magaña Cierro RESPONSABLE Jefe del Depto. de Plazas Comunitarias	 Lic. Román Alejandro Valenzuela REVISOR Director de Planeación y Seguimiento Operativo	 Mtro. Héctor Rosendo Pineda González AUTORIZO Director General
---	--	--



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 6: Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: ((Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena + Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena + Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, Primaria y/o Secundaria en periodo t)) x 100))

Table with 6 columns: Periodo, Variables Numerador, Datos programados, Meta Trimestral, Resultado, Avance. Data for Primer Trimestre showing 28/674 numerator/denominator, 4.15430% meta, 112/345 results, and 32.46377% advance.

Table with 6 columns: Periodo, Variables Numerador, Datos programados, Meta Trimestral, Resultado, Avance. Data for Segundo Trimestre showing 107/674 numerator/denominator, 15.87537% meta, and 15.87537% result.

Table with 6 columns: Periodo, Variables Numerador, Datos programados, Meta Trimestral, Resultado, Avance. Data for Tercer Trimestre showing 267/674 numerator/denominator, 39.61424% meta, and 39.61424% result.

Table with 6 columns: Periodo, Variables Numerador, Datos programados, Meta Trimestral, Resultado, Avance. Data for Cuarto Trimestre showing 415/674 numerator/denominator, 61.57270% meta, and 61.57270% result.

Justificación de variaciones 1er. Trimestre: Durante el primer trimestre de 2026, se logró que 112 personas concluyeran nivel educativo de 345 que recibieron atención educativa en el grupo de atención prioritaria. Se tiene una mayor matrícula de atención en el grupo prioritario de personas adultas mayores. Se obtuvo una mayor eficiencia terminal ya que se logró una mayor conclusión de nivel con un menor número de personas en atención.

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González RESPONSABLE Director General

Lic. Román Mejía... REVISOR Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Lic. Héctor Rosendo Pulido González AUTORIZO Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 7: Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel de alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:
$$\frac{\text{((Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t))}}{\text{(Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t)}} * 100.$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variabes Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	1,484	14.42878%	1,655	34.77621%
	Variabes Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285		4,759	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variabes Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	3,783	36.78172%		
	Variabes Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variabes Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	6,485	63.05299%		
	Variabes Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variabes Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	8,797	85.53233%		
	Variabes Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	En este primer trimestre de 2026, se logró que 1655 personas concluyeran nivel educativo de 4759 que recibieron atención educativa en el grupo de atención en la vertiente Hispanohablante. El seguimiento académico y apoyo educativo ha sido una estrategia para impulsar que las personas en rezago educativo logren concluir la educación básica. En este periodo se incrementó la eficiencia terminal ya que se logró una mayor conclusión de nivel con menor número de personas en atención.
---	--

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
 RESPONSABLE
 Director General

Lic. Román Alejandro Vázquez
 REVISADO
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
 AUTORIZADO
 Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 8: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.

Nivel: Actividad. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $\left(\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}} \right) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,350	90.24896%	4,306	90.21580%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	4,820		4,773	
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,350	84.46602%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,150			
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,550	89.92095%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,060			
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,820	90.82344%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,307			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre
 El modelo educativo no escolarizado que se opera en el Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos en Quintana Roo, no requiere asistencia, lo que permite que jóvenes y adultos avancen académicamente de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje e intereses personales. Es por eso que el número de personas que se encuentran en atención fluctúa constantemente por la flexibilidad del modelo, por lo tanto se busca incorporar y atender al mayor número de educandos/as, sin embargo, algunos interrumpen su proceso educativo al no acudir a presentar sus exámenes, por lo que se inactivan temporalmente, por tal razón se genera una disminución en la atención.

Lic. Luis Montes Córdoba
 RESPONSABLE
 Director de Servicios Educativos

Lic. Román Alejandro Peña Can
 REVISOR
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
 AUTORIZADO
 Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 9: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.

Nivel: Actividad. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:
$$\left(\frac{\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}}{\text{Total de personas educandas activas en el periodo t}} \right) * 100.$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	470	9.75104%	467	9.78420%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	4,820		4,773	
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	800	15.53398%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,150			
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	510	10.07905%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,060			
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	487	9.17656%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,307			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	En este primer trimestre de 2026, se logró un avance del 99.924% ya que 467 personas fueron atendidas a distancia de un total de 4773 personas activas en atención. El uso de la plataforma educativa en línea y un seguimiento académico ha sido impulsado para que las personas en rezago educativo logren su avance académico a través de las tecnologías. La atención reportada se refiere a la plataforma en línea Aprende!NEA.
---	--

Lic. Luis Morales Córdoba
RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Lic. Román Alejandro Valle Can

REVISÓ
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 10: Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Nivel: Actividad. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t)) * 100.$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	100	41.66667%	79	26.68919%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	240		296	
Segundo Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	220	66.66667%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	330			
Tercer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	290	85.29412%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	340			
Cuarto Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	340	100.00000%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	340			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Durante este primer trimestre de 2026 se tuvo un avance del 64.054% al tener figuras educativas de nuevo ingreso que no pudieron acudir a las capacitaciones por motivos de trabajo o personales. Se continuará motivando e impulsando la formación de las figuras educativas para la mejora continua de los procesos educativos y de acompañamiento a personas en rezago educativo.
---	--

Lic. Luis Montes Córdoba
RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Lic. Román Alejandro Yáñez Caballero

REVISOR
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ
 Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 11: Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.

Nivel: Actividad. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

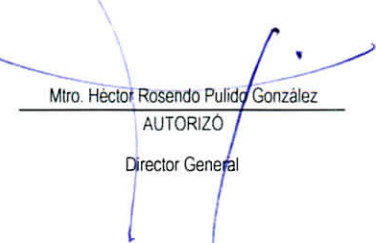
Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t})) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	548	5.70477%	724	7.05309%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	9,606		10,265	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	1,918	7.83625%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	24,476			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	3,421	8.16020%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	41,923			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	4,563	8.01032%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	56,964			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre	Durante el primer trimestre 2026, se logró un avance del 123.635%, ya que se aplicaron 724 exámenes en línea y un total de 10,265 en cualquier formato. Se manifiesta un mayor interés en presentar examen y concluir nivel educativo básico en las personas matriculadas, ya que las empresas en la zona norte del estado, eminentemente turística, solicitan los niveles educativos de primaria o secundaria como requisito mínimo para acceder a un empleo. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel inicial, primaria y secundaria en este trimestre.
--	---


 Alma Isabel Angulo Rojas
 RESPONSABLE
 Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria


 Lic. Román Alvarado Torres Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo


 Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
 AUTORIZÓ
 Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Primer Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 12: Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.

Nivel: Actividad. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t})) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	9,058	94.29523%	9,541	92.94691%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	9,606		10,265	
Segundo Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	22,558	92.16375%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	24,476			
Tercer Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	38,502	91.83980%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	41,923			
Cuarto Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	52,401	91.98968%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	56,964			

Justificación de variaciones 1er. Trimestre
 Durante el primer trimestre 2026, se logró un avance del 98.57%, ya que se aplicaron 9541 exámenes en papel y un total de 10,265 en cualquier formato. Se manifiesta un mayor interés en presentar examen y concluir nivel educativo básico en las personas matriculadas, ya que las empresas en la zona norte del estado, eminentemente turística, solicitan los niveles educativos de primaria o secundaria como requisito mínimo para acceder a un empleo. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel inicial, primaria y secundaria en este trimestre.

Alma Isabel Angulo Rojas
 RESPONSABLE
 Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria

Lic. Román Alejandro Vaz Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
 AUTORIZO
 Director General