

**Medio de verificación de los resultados del Sistema de Automatizado de Seguimiento y Acreditación
(SASA)**

Clave y nombre de la Dependencia:	1307 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Programa Presupuestario:	S003 Rezago Educativo
Resumen narrativo del nivel reportado:	C01.- Personas con Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria concluida.
Indicador:	C014 - Porcentaje de Personas que concluyen nivel de Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social sobre el total de personas atendidas Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social
Método de Cálculo:	(Número de personas que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t / Número de personas atendidas en Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t) x 100
Trimestre reportado:	2do trimestre del 2026
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/
Unidad Responsable del Indicador:	Coordinación Regional Operativa

Datos de las variables reportadas:

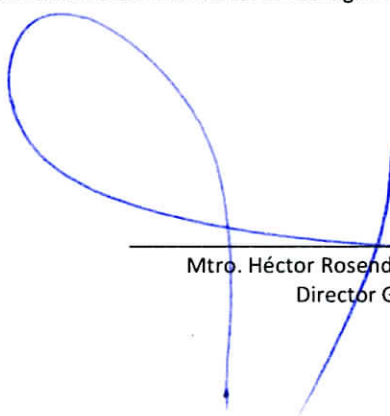
Variables		Calendario			
Tipo	Nombre	Programado	%	Ejecutado	%
Numerador	Número de personas que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t	31	11.071	59	16.120
Denominador	Número de personas atendidas en Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t	280		366	
Nivel de cumplimiento:		145.602	Rango de semaforización:		Amarillo

Fuente: elaborado de acuerdo a información extraída del SIPPRES modificación 2026

Descripción de los resultados: Durante este periodo, el IEEJA realizó la entrega del servicio educativo a personas incorporadas en los niveles de Inicial, primaria y secundaria en los Centros de Reinserción Social (CERESO) del Estado, este servicio consiste en brindar acompañamiento desde la incorporación del educando, vinculándolo a un círculo de estudios y durante todo su proceso hasta la conclusión del nivel educativo. En este sentido se beneficiaron a un total de 59 personas con la conclusión del nivel educativo de un total de 31 que se tenían programados, estos logros nos posicionaron en un nivel de cumplimiento del 16.120% alcanzando en el trimestre una semaforización en rango amarillo. Es importante mencionar que la variación entre la meta programada y el logro obtenido obedece a que las metas anuales se programan de acuerdo al Anuncio Programático Presupuestal recibido del INEA y la distribución trimestral es basada en los comportamientos históricos de los resultados, ya que el sistema educativo de la Institución y su modelo de atención es abierto y flexible, sin fases fijas de inscripción, avance académico y egreso, con aplicaciones de exámenes mensuales, y disponibles para el educando en diferentes periodos, por lo que estos pueden avanzar a su propio ritmo y egresar en cualquier periodo del año una vez

concluido su programa académico, esto genera una complejidad en las características de la matrícula que está compuesta por personas en un rango de edad de hasta los 90 años, en los 3 niveles educativos que se ofrecen y cada educando tiene un plan de estudio personalizado y avance académico variable, además se cuenta con exámenes diagnósticos con los que se pueden concluir niveles completos en una sola aplicación o acreditar avances parciales, se cuenta además con vertientes del modelo educativo para atención de población indígena bilingüe (maya), ciegos y débiles visuales y adultos de 60 años y más. Con el objetivo de contribuir a la disminución del Rezago educativo en la entidad y de esta manera estrechar la brecha de desigualdad social y promover una mejor calidad de vida se les brindó atención educativa durante este trimestre a 366 personas analfabetas, sin primaria o sin secundaria en CERESO a través del acompañamiento educativo.

Tipo de Evidencia: Resultados de la página Interactiva del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), reporte del Sistema de Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA).



Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
Director General

SITUACIÓN INSTITUCIONAL POR INSTITUTO ESTATAL

INSTITUTO ESTATAL	Etapas	Modelos	Atención Mes Anterior	Incorpo- raciones	Inc. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Baja por Traslado	React.	Atención			Inact. a Bajas	Alfabe- tizados
												En el Periodo	Regis- trados	Inicio sig Periodo		
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEV AIB	10	1	0	0	1	5	0	0	0	10	24	5	0	2
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVAPREN	446	53	1	0	14	66	4	2	5	485	702	419	9	61
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	APRINEA	5	2	0	0	0	1	0	0	0	7	9	6	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEV10-14	3	1	0	0	0	0	1	0	0	3	6	4	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVAPREN	1,348	152	7	72	49	212	8	8	19	1.533	2.563	1.321	44	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	APRINEA	12	8	0	1	1	7	0	0	0	20	56	13	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVAPREN	2,927	262	7	195	135	468	20	4	57	3.289	5.217	2.822	82	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVYT	3	0	0	0	1	0	0	0	0	2	9	2	1	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MIBES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total por Instituto Estatal:			4,754	479	15	268	201	759	33	14	81	5,081	8,318	4,592	136	63

SITUACIÓN INSTITUCIONAL POR INSTITUTO ESTATAL

INSTITUTO ESTATAL	Etapas	Modelos	Atención Mes Anterior	Incorpo- raciones	Inc. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Baja por Traslado	React.	Atención			Inact. a Bajas	Alfabe- tizados
												En el Periodo	Regis- trados	Inicio sig Periodo		
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEV AIB	10	2	0	0	0	2	0	0	0	12	24	10	0	3
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVAPREN	462	64	1	0	18	50	14	8	8	495	659	446	20	35
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	APRINEA	4	3	0	0	0	2	0	0	0	7	7	5	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEV10-14	5	0	0	0	0	2	0	0	0	5	5	3	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVAPREN	1,373	164	12	51	60	219	10	7	44	1.567	2.370	1.348	48	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MPEPA98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	APRINEA	12	4	0	4	0	8	0	0	0	20	48	12	3	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVAPREN	2,967	220	6	180	121	392	22	2	93	3.321	4.835	2.927	48	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVYT	5	0	0	0	1	1	0	0	0	4	10	3	1	0
Total por Instituto Estatal:			4,838	457	19	235	200	676	46	17	145	5,196	7,723	4,754	120	38

SITUACIÓN INSTITUCIONAL POR INSTITUTO ESTATAL

INSTITUTO ESTATAL	Etap	Modelo	Atención Mes Anterior	Incorpo_ raciones	Inc. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Baja por Traslado	React.	Atención			Inact. a Bajas	Alfabe_ tizados
												En el Periodo	Regis- trados	Inicio sig Periodo		
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEV AIB	14	0	0	0	0	4	0	0	0	14	22	10	0	1
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVAPREN	282	231	3	0	12	33	17	2	10	495	612	462	9	25
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVYT	0	0	0	0	0	0	1	0	0	-1	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	APRINEA	4	2	0	0	2	0	0	0	0	4	4	4	1	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEV10-14	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVAPREN	1,392	179	3	37	80	189	10	7	47	1.561	2.166	1.373	34	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	APRINEA	8	9	0	2	0	7	1	0	1	19	40	12	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVAPREN	3,063	239	3	166	175	419	18	1	110	3.387	4.459	2.967	46	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVYT	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11	5	0	0
Total por Instituto Estatal:			4,773	660	9	205	269	652	47	10	168	5,284	7,114	4,838	90	26