

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2026**Nombre del estado:****Quintana Roo****Segundo trimestre 2026****Período: 1 abril 2026 a 30 junio 2026**

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	2do trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1) - 1) * 100	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo t / Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t) * 100	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	(Población de 15 años y más sin primaria que concluyó el nivel primaria en el periodo t / Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t) * 100	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t					
COMPONENTE	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	(Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo t / Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t) * 100	Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t					
	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	((Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t) / Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t) * 100	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	2,010	55.32618%	1,890	54.01543%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t		3,633		3,499	
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	(Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) / (Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) * 100	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t	Trimestral	107	15.87537%	146	36.77582%
				Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t		674		397	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria.	(Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t) / (Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t) * 100	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	Trimestral	3,783	36.78172%	3,731	81.33857%
				Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t		10,285		4,587	
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	4,350	84.46602%	4,062	88.43893%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		5,150		4,593	

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2026**Nombre del estado:****Quintana Roo****Segundo trimestre 2026****Período: 1 abril 2026 a 30 junio 2026**

ACTIVIDAD	9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	800	15.53398%	531	11.56107%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		5,150		4,593	
10		Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t) / (Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	220	66.66667%	184	58.41270%
				Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t		330		315	
11		Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	(Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / (Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	Trimestral	1,918	7.83625%	1,560	6.97144%
				Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t		24,476		22,377	
12		Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / (Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	Trimestral	22,558	92.16375%	20,817	93.02856%
				Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t		24,476		22,377	


 Autorizó
 Lic. Román A. Valle Can
 Director de Planeación y Seguimiento Operativo.