



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 5: Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.

Nivel: Componente.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t}) / (\text{Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t})) * 100.$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	860	60.35088%	860	54.70738%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	1,425		1,572	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	2,010	55.32618%	1,890	54.01543%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	3,633		3,499	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	3,350	54.00613%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	6,203			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	4,520	53.57355%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t	8,437			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	Durante el segundo trimestre de 2026, se logró un avance del 97.63 % ya que 1890 personas concluyeron nivel educativo de 2010 que recibieron atención educativa en Plazas Comunitarias, espacios adecuados para la atención de círculos de estudio. La atención en Plazas Comunitarias se mantiene como una estrategia adecuada para la atención de personas en rezago educativo.
---	---

Lic. Emmanuel de Jesús Magaña Cierrol

RESPONSABLE

Jefe del Depto. de Plazas Comunitarias

Lic. Román Alejandro Yala Sáez

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 6: Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.

Nivel: Componente. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:
$$\left(\frac{\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena} + \text{Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t}}{\text{Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena} + \text{Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t}} \right) \times 100$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena + Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t	28	4.15430%	112	32.46377%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) x 100	674		345	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena + Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización,	107	15.87537%	146	36.77582%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) x 100	674		397	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena + Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t	267	39.61424%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) x 100	674			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena + Total de personas adultas mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t	415	61.57270%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de personas adultas mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t) x 100	674			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	Durante el segundo trimestre de 2026, se logró que 146 personas concluyeran nivel educativo de 397 que recibieron atención educativa en el grupo de atención prioritaria. Se tiene una mayor matrícula de atención en el grupo prioritario de personas adultas mayores. Se obtuvo una mayor eficiencia terminal ya que se logró una mayor conclusión de nivel con un menor número de personas en atención.
---	--

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
RESPONSABLE
Director General

Lic. Roman Alejandro Valle Carr
REVISÓ
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 7: Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel de alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria

Nivel: Componente.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo:
$$\frac{((\text{Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t)) * 100.$$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	1,484	14.42878%	1,655	34.77621%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285		4,759	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	3,783	36.78172%	3,731	81.33857%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285		4,587	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	6,485	63.05299%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	8,797	85.53233%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	10,285			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	En este segundo trimestre de 2026, se logró que 3731 personas concluyeran nivel educativo de 4587 que recibieron atención educativa en el grupo de atención en la vertiente Hispanohablante. El seguimiento académico y apoyo educativo ha sido una estrategia para impulsar que las personas en rezago educativo logren concluir la educación básica. En este periodo se incrementó la eficiencia terminal ya que se logró una mayor conclusión de nivel con menor número de personas en atención.
---	---

Mtro. Hector Rosendo Pulido González

RESPONSABLE
Director General

Lic. Román Alejandro Valle Can

REVISÓ
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Hector Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 8: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100.$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,350	90.24896%	4,306	90.21580%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	4,820		4,773	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,350	84.46602%	4,062	88.43893%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,150		4,593	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,550	89.92095%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,060			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	4,820	90.82344%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,307			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	Durante este segundo trimestre de 2026, se logró un avance del 104.70% ya que 4062 personas fueron atendidos de manera presencial de un total de 4593 personas activas en atención. Un seguimiento académico y apoyo educativo de parte de los asesores ha sido una estrategia para impulsar que las personas en rezago educativo logren su avance académico. La atención presencial predomina en la entidad beneficiando a la población en rezago educativo.
--	---

Lic. Luis Montes Córdoba
RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Lic. Román Alejandro Valderrama
REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZO

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

IEEJA
INSTITUTO ESTATAL PARA LA EDUCACIÓN
DE JÓVENES Y ADULTOS

Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 9: Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t}) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo t})) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	470	9.75104%	467	9.78420%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	4,820		4,773	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	800	15.53398%	531	11.56107%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,150		4,593	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	510	10.07905%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,060			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	487	9.17656%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de personas educandas activas en el periodo t	5,307			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	En este este segundo trimestre de 2026, se logró un avance del 74.42 % ya que 531 personas fueron atendidas a distancia de un total de 4593 personas activas en atención. El uso de la plataforma educativa en línea y un seguimiento académico ha sido impulso para que las personas en rezago educativo logren su avance académico a través de las tecnologías. La atención presencial predomina en la entidad beneficiando a la población en rezago educativo.
--	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Lic. Roman Alejandro Vaz Can

REVISÓ

Director de Planeación y Seguimiento Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 10: Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.

Nivel: Actividad. Frecuencia de medición: Trimestral. Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo } t) / (\text{Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo } t)) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	100	41.66667%	79	26.68919%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	240		296	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	220	66.66667%	184	58.41270%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	330		315	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	290	85.29412%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	340			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	340	100.00000%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t	340			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	Durante este segundo trimestre de 2026 se tuvo un avance del 87.62% al tener figuras educativas que no pudieron acudir a las capacitaciones por motivos de trabajo o personales. Se continuará motivando e impulsando la formación de las figuras educativas para la mejora continua de los procesos educativos y de acompañamiento a personas en rezago educativo.
--	---

Lic. Luis Montes Córdoba

RESPONSABLE

Director de Servicios Educativos

Lic. Román Alejandro Valle Can

REVISOR

Director de Planeación y Seguimiento
Operativo

Mtro. Héctor Rosendo Pulido González

AUTORIZÓ

Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos



Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT

Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 11: Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

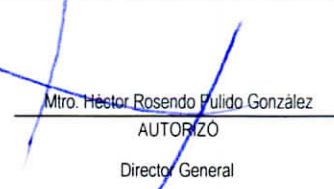
Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t})) * 100.$

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	548	5.70477%	724	7.05309%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	9,606		10,265	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	1,918	7.83625%	1,560	6.97144%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	24,476		22,377	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	3,421	8.16020%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	41,923			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	4,563	8.01032%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	56,964			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	Durante el segundo trimestre 2026, se logró un avance del 88.96%, ya que se aplicaron 1560 exámenes en línea y un total de 22,377 en cualquier formato. Se manifiesta un mayor interés en presentar examen y concluir nivel educativo básico en las personas matriculadas, ya que las empresas en la zona norte del estado, eminentemente turística, solicitan los niveles educativos de primaria o secundaria como requisito mínimo para acceder a un empleo. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel inicial, primaria y secundaria en este trimestre.
--	---


Alma Isabel Angulo Rojas
RESPONSABLE
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria


Lic. Román Alejandro Valle Can
REVISÓ
Director de Planeación y Seguimiento Operativo


Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General



Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Registro de avance de indicadores del Ramo 33 en el SRFT



Periodo que se reporta: Segundo Trimestre 2026.

Fondo de Aportaciones para la Educación Técnica y Adultos (FAETA).

Indicador 12: Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.

Nivel: Actividad.

Frecuencia de medición: Trimestral.

Tendencia: Ascendente.

Método de cálculo: $((\text{Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t}) / (\text{Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t})) * 100$.

Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Primer Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	9,058	94.29523%	9,541	92.94691%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	9,606		10,265	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Segundo Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	22,558	92.16375%	20,817	93.02856%
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	24,476		22,377	
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Tercer Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	38,502	91.83980%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	41,923			
Periodo	Tabla de Variables				
	Variables Numerador	Datos programados	Meta Trimestral	Resultado	Avance
Cuarto Trimestre	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	52,401	91.98968%		
	Variables Denominador	Datos programados		Resultado	
	Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t	56,964			

Justificación de variaciones 2do. Trimestre	Durante el segundo trimestre 2026, se logró un avance del 100.94%, ya que se aplicaron 20817 exámenes en papel y un total de 22,377 en cualquier formato. Se manifiesta un mayor interés en presentar examen y concluir nivel educativo básico en las personas matriculadas, ya que las empresas en la zona norte del estado, eminentemente turística, solicitan los niveles educativos de primaria o secundaria como requisito mínimo para acceder a un empleo. Se presentó un incremento en la demanda de exámenes de nivel inicial, primaria y secundaria en este trimestre.
--	---


Alma Isabel Angulo Rojas
RESPONSABLE
Directora de Acreditación, Sistemas y Mejora Regulatoria


Lic. Román Alejandro Valle
REVISÓ
Director de Planeación y Seguimiento Operativo


Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
AUTORIZÓ
Director General