

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2026

Nombre del estado:

Quintana Roo

Tercer trimestre 2026

Período: 1 julio 2026 a 30 septiembre 2026

Nivel	No.	Indicador	Método de cálculo	Variables	Periodicidad	3er trimestre			
						Valores meta	Resultado meta	Valores logro	Resultado logro
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	$((\text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo } t - 1) * 100)$	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en el periodo t - 1					
PROPÓSITO	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más analfabeta en el periodo } t) * 100)$	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel de alfabetización en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años y más analfabeta en el periodo t					
	3	Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	$(\text{Población de 15 años y más sin primaria que concluyó el nivel primaria en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin primaria en el periodo } t) * 100)$	Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años y más sin primaria en el periodo t					
	4	Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	$(\text{Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo } t / \text{Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo } t) * 100)$	Población de 15 años y más sin secundaria que concluyó este nivel en el periodo t	Anual				
				Población de 15 años y más sin secundaria en el periodo t					
COMPONENTE	5	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	$((\text{Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo } t) / \text{Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo } t) * 100)$	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	3,350	54.00613%	3,008	54.56194%
				Total educandos/as que concluyen algún nivel en el periodo t		6,203		5,513	
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria.	$(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena} + \text{Total de Personas Adultas Mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo } t) / (\text{Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales} + \text{Total de educandos/as atendidos en la Población indígena} + \text{Total de Personas Adultas Mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo } t) * 100)$	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t	Trimestral	267	39.61424%	315	87.74373%
				Total de educandos/as atendidos en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena+ Total de Personas Adultas Mayores atendidas en alfabetización, primaria y/o secundaria en periodo t		674		359	
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria.	$(\text{Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t) / (\text{Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo } t) * 100)$	Educandos/as que concluyen nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t	Trimestral	6,485	63.05299%	5,942	137.76953%
				Educandos/as atendidos en el nivel de alfabetización, primaria y/o secundaria con la vertiente Hispanohablante en el periodo t		10,285		4,313	
	8	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	$((\text{Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo } t) / (\text{Total de personas educandas activas en el periodo } t)) * 100)$	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	Trimestral	4,550	89.92095%	3,912	90.57652%
				Total de personas educandas activas en el periodo t		5,060		4,819	

Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2026

Nombre del estado:

Quintana Roo

Tercer trimestre 2026

Período: 1 julio 2026 a 30 septiembre 2026

ACTIVIDAD									
9	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t) / (Total de personas educandas activas en el periodo t)) * 100	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	Trimestral	510	10.07905%	407	9.42348%	
					5,060		4,319		
	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	(Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t) / (Asesores/as educativos/as activos/as al cierre del periodo t) * 100	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	Trimestral	290	85.29412%	230	72.10031%	
					340		319		
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as.	(Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / (Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes en línea aplicados a los/as educados/as en el periodo t	Trimestral	3,421	8.16020%	2,241	6.60964%	
					41,923		33,905		
	Porcentaje de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as.	(Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t) / (Total de exámenes aplicados a los/as educados/as en cualquier formato en el periodo t) * 100	Total de exámenes impresos aplicados a los/as educados/as en el periodo t	Trimestral	38,502	91.83980%	31,664	93.39036%	
					41,923		33,905		



Autorizó
Lic. Román A. Valle Can
Director de Planeación y Seguimiento Operativo.