



Medio de verificación de los resultados del Sistema de Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)

Clave y nombre de la Dependencia:	1307 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos
Programa Presupuestario:	S003 Rezago Educativo
Resumen narrativo del nivel reportado:	C01.- Personas con Nivel Inicial (Alfabetización), primaria o secundaria concluida.
Indicador:	C014 - Porcentaje de Personas que concluyen nivel de Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social sobre el total de personas atendidas Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social
Método de Cálculo:	$\left(\frac{\text{Número de personas que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t}}{\text{Número de personas atendidas en Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t}} \right) \times 100$
Trimestre reportado:	3er trimestre del 2026
Liga de Publicación del Medio de Verificación:	https://qroo.gob.mx/ieeja/verificacion-de-medios-del-sippres/
Unidad Responsable del Indicador:	Coordinación Regional Operativa

Datos de las variables reportadas:

Variable del Indicador		Calendario de Metas Programado			
		Mes 1	Mes 2	Mes 3	Meta del Trimestre
Numerador	Número de personas que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t			86	86
Denominador	Número de personas atendidas en Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t			280	280

Datos de las Variables (Ejecutado):

Variable del Indicador		Calendario de Metas Ejecutado				
		Mes 1	Mes 2	Mes 3	Nivel de Cumplimiento	semáforo
Numerador	Número de personas que concluyen nivel alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t			72	130.960	Amarrillo
Denominador	Número de personas atendidas en Alfabetización, primaria o secundaria en Centros de Reinserción Social en el periodo t			179		



Descripción de los resultados:

Durante este periodo, el IEEJA realizó la entrega del servicio educativo a personas incorporadas en los niveles de Inicial, primaria y secundaria en los Centros de Reinserción Social (CERESO) del Estado, este servicio consiste en brindar acompañamiento desde la incorporación del educando, vinculándolo a un círculo de estudios y durante todo su proceso hasta la conclusión del nivel educativo. En este sentido se beneficiaron a un total de **72** personas con la conclusión del nivel educativo de un total de **86** que se tenían programados, estos logros nos posicionaron en un nivel de ejecución del **40.223%** alcanzando en el trimestre una semaforización en rango **amarillo**.

Es importante mencionar que la variación entre la meta programada y el logro obtenido obedece a que las metas anuales se programan de acuerdo al Anuncio Programático Presupuestal recibido del INEA y la distribución trimestral es basada en los comportamientos históricos de los resultados, ya que el sistema educativo de la Institución y su modelo de atención es abierto y flexible, sin fases fijas de inscripción, avance académico y egreso, con aplicaciones de exámenes mensuales, y disponibles para el educando en diferentes periodos, por lo que estos pueden avanzar a su propio ritmo y egresar en cualquier periodo del año una vez concluido su programa académico, esto genera una complejidad en las características de la matrícula que está compuesta por personas en un rango de edad de hasta los 90 años, en los 3 niveles educativos que se ofrecen y cada educando tiene un plan de estudio personalizado y avance académico variable, además se cuenta con exámenes diagnósticos con los que se pueden concluir niveles completos en una sola aplicación o acreditar avances parciales, se cuenta además con vertientes del modelo educativo para atención de población indígena bilingüe (maya), ciegos y débiles visuales y adultos de 60 años y más. Con el objetivo de contribuir a la disminución del Rezago educativo en la entidad y de esta manera estrechar la brecha de desigualdad social y promover una mejor calidad de vida se les brindó atención educativa durante este trimestre a 179 personas analfabetas, sin primaria o sin secundaria en CERESO a través del acompañamiento educativo.

		
Elaboró	Revisó	Autorizó
Mtro. Héctor Rosendo Pulido González	Lic. Román A. Valle Cán	Mtro. Héctor Rosendo Pulido González
Director General	Director de Planeación y Seguimiento Operativo	Director General

SITUACIÓN INSTITUCIONAL POR INSTITUTO ESTATAL

INSTITUTO ESTATAL	Etap	Modelo	Atención Mes Anterior	Incorpo_ raciones	Inc. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Baja por Traslado	React.	Atención			Inact. a Bajas	Alfabe_ tizados
												En el Periodo	Regis- trados	Inicio sig Periodo		
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEV AIB	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5	24	5	0	1
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVAPREN	419	49	0	0	3	66	10	3	10	462	755	396	51	60
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	APRINEA	6	1	0	0	1	0	2	0	0	4	9	4	1	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEV10-14	4	0	0	0	1	0	0	0	0	3	5	3	1	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVAPREN	1,321	160	4	67	73	153	50	1	22	1.450	2.742	1.297	82	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MPEPA98	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	APRINEA	13	10	0	0	0	9	1	0	0	22	66	14	1	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVAPREN	2,822	294	2	131	102	425	43	4	50	3.150	5.588	2.727	101	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVYT	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2	0	0
Total por Instituto Estatal:			4,592	514	6	198	180	653	106	8	82	4,900	9,000	4,448	237	61

SITUACIÓN INSTITUCIONAL POR INSTITUTO ESTATAL

INSTITUTO ESTATAL	Etap	Modelo	Atención Mes Anterior	Incorpo_ raciones	Inc. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Baja por Traslado	React.	Atención			Inact. a Bajas	Alfabe_ tizados
												En el Periodo	Regis- trados	Inicio sig Periodo		
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEV AIB	5	2	0	0	0	1	0	0	0	7	26	6	0	2
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVAPREN	396	32	0	0	2	79	2	0	1	425	786	346	18	76
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	APRINEA	4	3	0	0	0	0	0	0	0	7	12	7	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEV10-14	3	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	2	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVAPREN	1,297	147	2	79	108	202	21	5	20	1.411	2.877	1.211	108	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	APRINEA	14	3	0	1	2	4	1	0	0	15	68	9	2	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVAPREN	2,727	311	4	176	156	483	20	0	40	3.082	5.963	2.600	156	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVYT	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2	0	0
Total por Instituto Estatal:			4,448	498	6	256	268	769	45	5	61	4,695	9,490	4,183	284	78

SITUACIÓN INSTITUCIONAL POR INSTITUTO ESTATAL

INSTITUTO ESTATAL	Etapas	Modelo	Atención Mes Anterior	Incorpo- raciones	Inc. por Traslado	Cont. Educ.	Inactivos	U.C.N.	Bajas	Baja por Traslado	React.	Atención			Inact. a Bajas	Alfabe- tizados
												En el Periodo	Regis- trados	Inicio sig Periodo		
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEV AIB	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	26	6	0	0
23 QUINTANA ROO	INICIAL	MEVAPREN	346	64	0	0	15	52	3	2	1	391	834	339	9	52
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	APRINEA	7	6	0	0	1	3	0	1	0	11	16	9	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEV10-14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	2	0	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVAPREN	1,211	283	11	51	78	179	9	4	42	1.507	3.182	1.332	84	0
23 QUINTANA ROO	INTERMEDIO	MEVYT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	APRINEA	9	9	0	2	3	10	0	0	0	17	76	7	3	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVAPREN	2,600	489	6	170	130	544	35	5	64	3.159	6.557	2.623	116	0
23 QUINTANA ROO	AVANZADO	MEVYT	2	1	0	0	0	2	0	0	0	3	10	1	0	0
Total por Instituto Estatal:			4,183	852	17	223	227	790	47	12	107	4,873	10,483	4,319	212	52